|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Au cinéma**La salle de cinéma peut accueillir 300 places. Lors de la séance du samedi, $\frac{1}{4}$ des places sont occupées par des adultes. Les enfants en occupent le double, le reste des places est resté vide.**Combien de places sont vides ?** |  | **Au cinéma**La salle de cinéma peut accueillir 300 places. Lors de la séance du samedi, $\frac{1}{4}$ des places sont occupées par des adultes. Les enfants en occupent le double, le reste des places est resté vide.**Combien de places sont vides ?** |  | **Au cinéma**La salle de cinéma peut accueillir 300 places. Lors de la séance du samedi, $\frac{1}{4}$ des places sont occupées par des adultes. Les enfants en occupent le double, le reste des places est resté vide.**Combien de places sont vides ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Au cinéma**La salle de cinéma peut accueillir 300 places. Lors de la séance du samedi, $\frac{1}{4}$ des places sont occupées par des adultes. Les enfants en occupent le double, le reste des places est resté vide.**Combien de places sont vides ?** |  | **Au cinéma**La salle de cinéma peut accueillir 300 places. Lors de la séance du samedi, $\frac{1}{4}$ des places sont occupées par des adultes. Les enfants en occupent le double, le reste des places est resté vide.**Combien de places sont vides ?** |  | **Au cinéma**La salle de cinéma peut accueillir 300 places. Lors de la séance du samedi, $\frac{1}{4}$ des places sont occupées par des adultes. Les enfants en occupent le double, le reste des places est resté vide.**Combien de places sont vides ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |  | **Tombolas**Les 3 classes de l’école ont vendu 680 tickets de tombola.La première classe a vendu la moitié des tickets.La deuxième a vendu 121 tickets de moins que la première classe.**Combien la troisième classe a-t-elle vendu de tickets de tombolas ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 1**Damien entre dans un magasin et dépense la moitié de son argent pour acheter une BD, et 17 Euros pour un magazine. Il sort du magasin avec 4 Euros en poche.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |  | **Au magasin 2**Un autre jour, Damien dépense le tiers de son argent pour un roman, et 21 euros pour des feutres. Il sort avec 3 Euros.**Avec combien d’argent Damien est-il entré dans le magasin ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Corbeille de fruits**Une corbeille remplie avec 3 sortes de fruits pèse 1,830 kg.Les bananes pèsent 820 g.Les oranges pèsent la moitié de la masse des bananes.Il y a aussi 200 g de prunes dans le panier.**Coche les bonnes réponses :**La corbeille vide pèse :* 0,4 kg
* 500 g
* 400 g
* 400 kg
 |  | **Corbeille de fruits**Une corbeille remplie avec 3 sortes de fruits pèse 1,830 kg.Les bananes pèsent 820 g.Les oranges pèsent la moitié de la masse des bananes.Il y a aussi 200 g de prunes dans le panier.**Coche les bonnes réponses :**La corbeille vide pèse :* 0,4 kg
* 500 g
* 400 g
* 400 kg
 |  | **Corbeille de fruits**Une corbeille remplie avec 3 sortes de fruits pèse 1,830 kg.Les bananes pèsent 820 g.Les oranges pèsent la moitié de la masse des bananes.Il y a aussi 200 g de prunes dans le panier.**Coche les bonnes réponses :**La corbeille vide pèse :* 0,4 kg
* 500 g
* 400 g
* 400 kg
 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Corbeille de fruits**Une corbeille remplie avec 3 sortes de fruits pèse 1,830 kg.Les bananes pèsent 820 g.Les oranges pèsent la moitié de la masse des bananes.Il y a aussi 200 g de prunes dans le panier.**Coche les bonnes réponses :**La corbeille vide pèse :* 0,4 kg
* 500 g
* 400 g
* 400 kg
 |  | **Corbeille de fruits**Une corbeille remplie avec 3 sortes de fruits pèse 1,830 kg.Les bananes pèsent 820 g.Les oranges pèsent la moitié de la masse des bananes.Il y a aussi 200 g de prunes dans le panier.**Coche les bonnes réponses :**La corbeille vide pèse :* 0,4 kg
* 500 g
* 400 g
* 400 kg
 |  | **Corbeille de fruits**Une corbeille remplie avec 3 sortes de fruits pèse 1,830 kg.Les bananes pèsent 820 g.Les oranges pèsent la moitié de la masse des bananes.Il y a aussi 200 g de prunes dans le panier.**Coche les bonnes réponses :**La corbeille vide pèse :* 0,4 kg
* 500 g
* 400 g
* 400 kg
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **TER Mulhouse -Strasbourg**Un train part de Mulhouse. Il s’arrête à Colmar où la moitié des passagers descend, et 120 autres passagers montent dans le train.Le train arrive à Strasbourg avec 375 passagers.**Combien y avait-il de passagers au départ du train à Mulhouse ?** |  | **TER Mulhouse -Strasbourg**Un train part de Mulhouse. Il s’arrête à Colmar où la moitié des passagers descend, et 120 autres passagers montent dans le train.Le train arrive à Strasbourg avec 375 passagers.**Combien y avait-il de passagers au départ du train à Mulhouse ?** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TER Mulhouse -Strasbourg**Un train part de Mulhouse. Il s’arrête à Colmar où la moitié des passagers descend, et 120 autres passagers montent dans le train.Le train arrive à Strasbourg avec 375 passagers.**Combien y avait-il de passagers au départ du train à Mulhouse ?** |  | **TER Mulhouse -Strasbourg**Un train part de Mulhouse. Il s’arrête à Colmar où la moitié des passagers descend, et 120 autres passagers montent dans le train.Le train arrive à Strasbourg avec 375 passagers.**Combien y avait-il de passagers au départ du train à Mulhouse ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 112 € 50 cents pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 66 €.Sa chemise a coûté le tiers de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |  | **Shopping**Ce matin, Noé a dépensé 110€ pour s’acheter un jean, une chemise et une casquette.Son jean a coûté 60€.Sa chemise a coûté la moitié de son jean.**Combien a coûté sa casquette ?** |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 30 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 20 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 30 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 20 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 30 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 20 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 30 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 20 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 30 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 20 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 30 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 20 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 5 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 10 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 5 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 10 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 5 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 10 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 5 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 10 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 5 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 10 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |  | **Les cahiers**En fin d’année scolaire, il reste dans la réserve de la maîtresse 5 cahiers.Sachant qu’elle a distribué la moitié de ce qu’elle avait initialement acheté durant la première période, puis qu’elle a distribué 10 cahiers durant la seconde période, peux-tu dire combien avait-elle acheté de cahiers en début d’année ? |
| **BONUS 1** |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |  | **A la ferme**Dans une ferme, il y a des lapins et des poules.J’ai compté 32 têtes et 88 pattes.**Combien y-a-t-il de lapins ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |